УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №1
_____ Николаева О.А.
приказ № 84 /2 от 27.03.2020 года

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 г.о.Тейково на 2020-2021 учебный год

Уровень начального общего образования

Пояснительная записка.

1.1.Основные положения.

Учебный план МБОУ СШ №1 – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение в соответствии с уровнями общего образования и учебным годам.

Нормативный срок освоения уровня начального общего образования составляет 4 года.

Учебный план является нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности МБОУ СШ№1.

В структуре учебного плана МБОУ СШ№1 сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности образовательного учреждения

1.2. Нормативная база.

Нормативной базой для разработки учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273–ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 в действующей редакции;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009г. №373».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.3. Основные принципы формирования учебного плана.

Учебный план образовательного учреждения определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне, по которым проводится оценка образовательных достижений по итогам учебного года выпускников начального общего образования.

Учебный план МБОУ СШ №1 составлен на основе анализа результатов работы учреждения в 2019–2020 учебном году, с учетом задач, поставленных Отделом образования администрации г.о.Тейково Ивановской области. По образовательной программе начального общего образования обучаются 8 классов: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б.

Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства Российской Федерации и Ивановской области, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить обучение на следующем уровне обучения.

Планируемые результаты обучения на уровне начального общего образования – формирование универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, воспитание основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции в соответствии с требованиями ФГОС.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
3.	Математика и информатика (предмет: Математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	Обществознание и естествознание (предмет: Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	Иностранный язык (предмет: Иностранный язык (английский))	Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с

		детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы
6.	Искусство (предметы: Изобразительное искусство, Музыка)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Технология (предмет: Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура (предмет: Физическая культура.) .	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Развитие двигательной активности.
9.	Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4-х классах – 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-4-х классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение учебного предмета «Родной русский язык» в 1-4-х классах – 1 час в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4-х классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» - 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область «Обществознание и Естествознание» в 1-4-х классах предусматривает изучение учебного предмета: «Окружающий мир» - 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности: здоровый образ жизни, правила личной гигиены, режим дня, охрана и укрепление здоровья, ПДД, правила пожарной безопасности и др.

Вместе с тем в рабочих программах данного учебного предмета предусмотрено изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» во 2-4-х классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» в 1–3-х классах предполагает 3 часа в неделю и предназначается для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В 4-х классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах.

Предметная область «Технология» представлена в учебном плане предметом «Технология» с нагрузкой 1 час в 1–4-х классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое и материально-техническое, управленческое обеспечение для осуществления обучения согласно данному учебному плану, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на данной ступени развития, инновационное развитие, особенности комплектования образовательного учреждения: классы возрастной нормы.

Для расчета максимальной нагрузки обучающихся учреждение руководствовалось нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Содержание части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, укрепление здоровья и создание основ творческого потенциала учащихся.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Учебный план 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО

№ п/п	Предметные области	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	***7***	***7***	***7***	***7***	***7***	***7***	***7***	***7***
	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3
	РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***
	Родной русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***
	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2
	МАТЕМАТИКА	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***
	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ							***1***	***1***
	Основы религиозных культур и светской этики							1	1
	ИСКУССТВО	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1

	ТЕХНОЛОГИЯ	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***	***1***
	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	***3***	***3***	***3***	***3***	***3***	***3***	***2***	***2***
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	2	2
	ИТОГО	***21***	***21***	***23***	***23***	***23***	***23***	***23***	***23***
	МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА при *пятидневной рабочей неделе*	***21***	***21***	***23***	***23***	***23***	***23***	***23***	***23***

1.4. Режим функционирования

Режим функционирования 1–4 классов общеобразовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821–10 и с Уставом образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 33 учебных недели в год для учащихся 1-х классов и на 34 учебных недели в год для учащихся 2–4-х классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в первых классах составляют не менее 7 календарных дней.

Обучение осуществляется в первую смену для 1аб, 2б,3а, 4аб классов, во вторую смену для 2а,3б классов.

- Начало занятий для I смены в 8.30
- Начало занятий для II смены в 12.40

Проведение нулевых уроков для I смены запрещено.

Продолжительность уроков - в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; 45 минут во 2-4 классах.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.2.2821–10 и составляет:

- в 1 классах - 21 академический час в неделю, для обучающихся 1-х классов не превышает 4-х уроков, один раз в неделю - не более 5-ти уроков, за счет урока физической культуры;
- во 2-4 классах - 23 академических часа в неделю; для обучающихся 2-4-х классов не более 5-ти уроков и один раз в неделю – 6 уроков (в том числе 1 урок физической культуры).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течении дня:

Классы	**1**	**2**	**3**	**4**
Максимальная нагрузка	21	23	23	23

Домашнее задание дается с учетом возможности его выполнения обучающимися в следующих пределах:

- во 2-3-х классе - до 1,5 часов;
- в 4-х классах - до 2-х часов.

В 1 классе образовательный процесс осуществляется с соблюдением требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- для снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках в первой четверти используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса, например, целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

Отдельную часть учебного плана составляет внеурочная деятельность, которая представлена направлениями развития личности спортивно-оздоровительным, общеинтеллектуальным, духовно-нравственным, социальным и общекультурным. Реализуются возможности образовательных учреждений дополнительного образования МУДО ЦРТДЮ и МУДО ДЮСШ на основе Договора о сотрудничестве.

Учебный год начинается в 1 классах 1 сентября и заканчивается 30 мая.

Согласно положению Устава школы учебный год условно делится на четверти, по итогам которых во 2–4 классах выставляются отметки за освоение образовательных программ, в 1-х классах осуществляется безотметочная система обучения.

Текущий контроль освоения образовательных программ на уровне начального общего образования осуществляется в следующих формах: устный ответ, самостоятельная и контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, контроль техники осознанного чтения вслух, говорение, аудирование, контрольное списывание, тестирование, графическая работа (рисунки, схемы), диагностические работы, защита творческой или исследовательской работы, защита проекта, доклад, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе.

Основной формой организации образовательной деятельности является классно-урочная форма (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентация, интегрированные уроки, дискуссия, дидактические игры, работа в группах, видео-уроки). Помимо классно-урочной формы, исходя из материально-технических и информационно-методических условий МБОУ СШ №1, для успешной реализации основной образовательной программы возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Школа может организовывать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Промежуточная аттестация.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования по каждому предмету сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговый и промежуточный контроль успеваемости учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется в виде накопительной оценки в Портфолио, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок .

Перечень учебных предметов для внутришкольного мониторинга качества обучения

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения
2а,2б	Русский язык Математика	14.05 20.05	Итоговая контрольная работа Итоговая контрольная работа
3а,3б	Русский язык Математика	19.05 20.05	Итоговая контрольная работа Итоговая контрольная работа
4а,4б	Русский язык Математика	14.05 19.05	Итоговая контрольная работа Итоговая контрольная работа

Перечень форм итогового контроля предметов учебного плана

№ п/п	Предмет учебного плана	Форма итогового контроля
1.	Русский язык	Итоговая контрольная работа
2.	Литературное чтение	Комплексный анализ текста
3.	Родной (русский) язык	Защита творческой работы
4.	Литературное чтение на родном (русском) языке	Защита творческой работы
5.	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
6.	Математика	Итоговая контрольная работа
7.	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
8.	Физическая культура	Средний балл
9.	Технология	Защита творческого проекта
10.	Музыка	Защита творческой работы или хоровое пение
11.	Изобразительное искусство	Защита творческой работы
12.	ОРКСЭ	Защита творческой работы

1.6. УМК начальной школы.

Класс	Автор	Название	Издательство	Кол.обуч.	Кол.экз.	Год.изд.
1а,б	Рамзаева Т. Г.	Русский язык	Дрофа	49	60	2011
	Климанова Л. Ф.	Литературное чтение	Просвещение	49	60	2011
	Моро М.И.	Математика	Просвещение	49	65	2018
	Плешаков А. А.	Окружающий мир	Просвещение	49	60	2011
	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	49	15	2011
	Александрова О.	Родной русский язык	Просвещение	49	15	2019
2а,б	Афанасьева О.В.	Английский язык	Дрофа	55	65	2020
	Рамзаева Т. Г.	Русский язык	Дрофа	55	65	2019
	Климанова Л. Ф.	Литературное чтение	Просвещение	55	65	2019
	Моро М.И.	Математика	Просвещение	55	65	2019
	Плешаков А. А.	Окружающий мир	Просвещение	55	65	2019
	Александрова О.	Родной русский язык	Просвещение	55	15	2019
	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	55	10	2012
	Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение	55	15	2012
	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	55	15	2011
3а,б	Рамзаева Т. Г.	Русский язык	Дрофа	61	65	2020
	Климанова Л. Ф.	Литературное чтение	Просвещение	61	65	2020
	Моро М.И.	Математика	Просвещение	61	55	2013
	Плешаков А. А.	Окружающий мир	Просвещение	61	55	2013
	Биболетова М. З.	Английский язык	Титул	30	30	2013
	Афанасьева О.В.	Английский язык	Дрофа	31	31	2015
	Александрова О.	Родной русский язык	Просвещение	61	15	2019
	Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение	61	55	2013
	Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	61	15	2013
4а,б	Рамзаева Т. Г.	Русский язык	Дрофа	52	60	2014
	Климанова Л. Ф.	Литературное чтение	Просвещение	52	60	2014
	Моро М.И.	Математика	Просвещение	52	60	2014
	Плешаков А. А.	Окружающий мир	Просвещение	52	60	2014
	Биболетова М. З.	Английский язык	Титул	23	27	2012
	Роговцева Н.В.	Технология	Просвещение	52	20	2014
	Афанасьева О.В	Английский язык	Дрофа	29	34	2016
	Александрова О.	Родной русский язык	Просвещение	52	15	2019
	Саплина С.В.	Основы культуры	Просвещение	52	15	2012