



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1

Адрес: 155047 г.Тейково, Ивановская обл., ул.Ленинская, д.3
телефоны: 2-23-46 – канцелярия, факс 2-24-62 – директор
e-mail:teykovo_school1@mail.ru

Справка о прохождении Интенсива «Я Учитель»

С 2019 года педагоги МБОУ СШ №1 проходят бесплатные онлайн-тесты для школьных учителей 1-11 классов, которые содержат полезные кейсы и задания для самопроверки. Пройдены тесты на:

- цифровые компетенции
- умение работать с трудным поведением детей
- гибкие навыки
- умение формировать функциональную грамотность учеников
- способность справляться с выгоранием

Интенсив «Я учитель» направлен на развитие педагогических компетенций, влияющих на результаты учеников. Кейсовые задания представлены из реального опыта учителей. Педагоги получили рекомендации по развитию каждой компетенции.

На интенсиве «Я учитель-3» было предложено четыре теста:

1. Цифровые компетенции педагога. В результате прохождения Теста можно узнать, насколько учитель разбирается в цифровых инструментах и знает, как создавать интересные задания в онлайн-формате, как прокачаться в использовании цифровых инструментов, какие навыки нужно развивать конкретному учителю
2. Компетенции успешного современного учителя. Тест позволяет определить в чём учитель сильнее: в создании атмосферы в классе или в индивидуальном подходе к ученикам, в сотрудничестве с коллегами, выяснить, владеет ли инструментами, с помощью которых показывает ученикам, как его действия влияют на их учебные результаты.
3. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников Тест выясняет, с каким типом функциональной грамотности учитель справляется отлично, а где нужно развивать свою собственную грамотность.
4. Работа с трудным поведением. Тест позволяет определить владение учителем инструментами экстренного реагирования на трудное поведение и умение предупредить его появление, строить и сохранять безопасное пространство в своем классе.

№ п.п	Наименование теста	Количество педагогов, прошедших тестирование	Количество педагогов, прошедших курсы
1.	Цифровые компетенции педагога	7	3
2.	Компетенции успешного современного учителя.	12	7
3.	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	15	9
4.	Работа с трудным поведением	14	3

Прохождение тестов акцентировало внимание на проблемы и показало сильные и слабые стороны педагогов.

Проведены следующие мероприятия: были пройдены курсы, проведена большая работа по самообразованию, трудные вопросы были рассмотрены на заседаниях ШМО. В результате работы по данным вопросам педагоги стали применять широкий арсенал педагогических методик, в сложных ситуациях действуют вместе с учениками и помогают им расти над собой. Учителя постоянно диагностируют актуальный уровень своих учеников, чтобы точно определять посильные для них задачи и задачи, находящиеся в зоне их ближайшего развития, активно используют проблемное обучение, создавая ситуации, требующие живого обсуждения. Иногда выходят из «учительского» образа, разрешая себе шутить и смеяться вместе с детьми. Применяя парные и групповые задания следят, чтобы все ученики участвовали в работе. Понимая важность индивидуального подхода, педагоги приучили себя давать ученикам конструктивную обратную связь — не просто констатировать, правильно или неправильно выполнено задание, но всегда объяснять, в чём именно была допущена ошибка. Педагоги школы разбираются в цифровых инструментах и знают, как создавать интересные задания в онлайн-формате, подбирать инструменты, которые помогают максимально эффективно решать педагогические задачи. Цифровые инструменты помогают повысить качество и эффективность обучения и оптимизировать работу. Педагоги совершенствуют навыки и инструменты, которые помогают формировать у детей глобальные компетенции, чтобы ученики смогли применять их, решая жизненные задачи в самых разных сферах, общении и социальных отношениях.

Ответственный за методическую работу школы



С.Н.Лебедева