



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №1

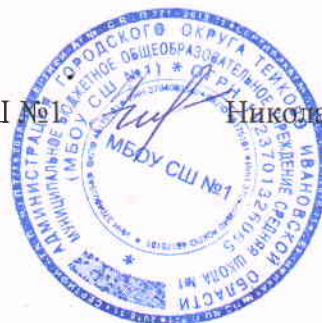
Адрес: 155047, г. Тейково, Ивановская обл., ул. Ленинская, д.3  
телефоны: 2-23-46 – канцелярия, факс 2-24-62 – директор  
e-mail: teykovo\_school1@mail.ru

Информация  
о проведённых мероприятиях по устранению риска  
«Пониженный уровень школьного благополучия»  
(2 этап)

Мероприятия по преодолению рисков в соответствии с Планом работы	Результат
Выяснение психологических аспектов повышения школьного благополучия	Диагностика адаптации учащихся 5х,10 классов, участие в НОК УООД-2021, участие в СПТ(документы прилагаются), план работы психолога с родителями(прилагается)
Выявление случаев конфликтов и буллинга в школе	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса(учащиеся,родители,педагоги), участие в Федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей»(ссылка о проведении мероприятия <a href="http://мбоусп1.тейково-гороо.рф/federal-nyu-proekt-podderzhka-semey-imeyushcikh-detey.html">http://мбоусп1.тейково-гороо.рф/federal-nyu-proekt-podderzhka-semey-imeyushcikh-detey.html</a> )
Работа над адекватной оценкой обучающимися ситуации, когда они считают отношение к себе со стороны учителя несправедливым	Мероприятия по сплочению всех участников образовательных отношений(справки, сертификаты,дипломы прилагаются):тренинги для педагогов, совместное участие в акции «Сад Победы», участие педагогов школы в городском конкурсе хоров, участие педагогов и учащихся во Всероссийской акции-фестивале волонтерских практик «Свет в окне», участие школьной командой во Всероссийском конкурсе «Готов к победам», (документы прилагаются), совместное ведение школьной страницы <a href="https://instagram.com/firstschool_tkv?utm_medium=copy_link">https://instagram.com/firstschool_tkv?utm_medium=copy_link</a>

27 октября 2021

Директор МБОУ СШ №1 Николаева О.А.





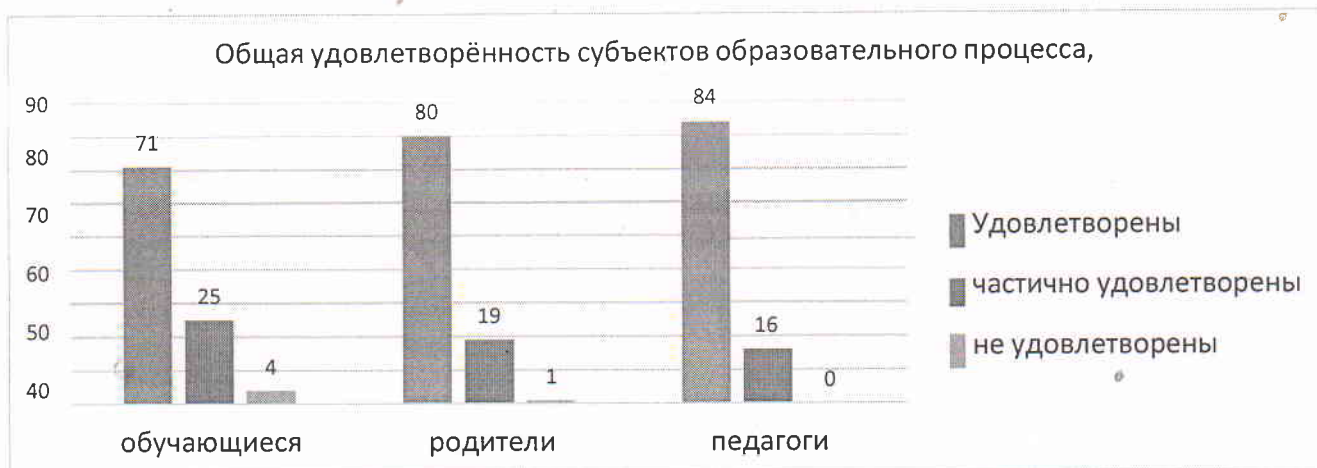
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №1

Адрес: 155047, г. Тейково, Ивановская обл., ул. Ленинская, д.3  
телефоны: 2-23-46 – канцелярия, факс 2-24-62 – директор  
e-mail: teykovo\_school1@mail.ru

### Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги) МБОУ СШ №1 г.о. Тейково

В сентябре 2021 года в МБОУ СШ №1 был проведен Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения, выявления сильных и слабых мест в деятельности школы, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. В данном исследовании учитывались мнения учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов школы.

#### Анализ общей удовлетворенности субъектов образовательного процесса работой ОУ



В анкетировании приняли участие обучающиеся школы - 83%, учителей – 96%, родителей – 60% от списочного состава. Анализ ответов позволил выяснить уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения по семи основным показателям:

1. Школьный быт
2. Учебно-воспитательный процесс
3. Воспитательный процесс и доп. образование
4. Психологический климат
5. Результаты учебной деятельности, развития
6. Система требований, санкций и поощрений
7. Организационная структура

Педагог-психолог: *Львова А.А.* Львова А.А.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №1

Адрес: 155047, г. Тейково, Ивановская обл., ул. Ленинская, д.3  
телефоны: 2-23-46 – канцелярия, факс 2-24-62 – директор  
e-mail: teykovo\_school1@mail.ru

### Информационная справка.

На основании письма от общества с ограниченной ответственностью «АС-ХОЛДИНГ» (исх. От 15.10.2021 № б/н) МБОУ СШ №1 является организацией, подлежащей НОК УООД -2021, проводимой по 5 критериям и предполагающей анкетирование 40 % от списочного состава обучающихся старше 14 лет и 40 % от списочного состава родителей обучающихся любого возраста. Анкетирование проводится до 30 октября 2021 г. путём передачи ссылки детям и родителям на специальную платформу. Информация о проведении анкетирования размещена на сайте школы

<http://xn--1-9sb6ajpl0b.xn----ctbefug2abcaawq.xn--plai/nok-yood-2021.html>

25 октября 2021 г.

Директор:  Николаева О.А.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №1

Адрес: 155047, г. Тейково, Ивановская обл., ул. Ленинская, д.3  
телефоны: 2-23-46 – канцелярия, факс 2-24-62 – директор  
e-mail: teykovo\_school1@mail.ru

### ВЫПИСКА

из решения педагогического совета  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы № 1  
г. о. Тейково  
от 26.03.2021 г. (протокол № 4)

Присутствовало: 22 человека.

Вопрос № 7:

Лебедева С.Н. провела с коллективом тренинговое занятие «Учимся радоваться жизни»



М.П.

Председатель педагогического совета:

*Николаева* /Николаева О.А./

Секретарь:

*Голубева* /Голубева Л.В./



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №1

Адрес: 155047, г. Тейково, Ивановская обл., ул. Ленинская, д.3  
телефоны: 2-23-46 – канцелярия, факс 2-24-62 – директор  
e-mail: teykovo\_school1@mail.ru

### ВЫПИСКА

из решения педагогического совета  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы № 1  
г. о. Тейково  
от 30.08.2021 г. (протокол № 1)

Присутствовало: 24 человека.

Вопрос № 3:

Слушали: **Лебедева С.Н.** познакомила коллектив с методическими рекомендациями по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

Вопрос № 6:

**Лебедева С.Н.** провела с коллективом тренинговое занятие «Психологическое благополучие педагога»


РЕШЕНИЕ:

- Использовать методические рекомендации в работе педагогов.



М.П.

Председатель педагогического совета:

 /Николаева О.А./

Секретарь:

 /Голубева Л.В./



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №1

Адрес: 155047, г. Тейково, Ивановская обл., ул. Ленинская, д.3  
телефоны: 2-23-46 – канцелярия, факс 2-24-62 – директор  
e-mail: teykovo\_school1@mail.ru

### Информационная справка

В рамках проведения мероприятия, посвященного Дню Памяти и скорби 22 июня, на пришкольном участке МБОУ СШ №1 был заложен Сад Победы (20 фруктовых деревьев) в 2020 году 22 июня (фото прилагается). Открыта мемориальная доска, посвященная ушедшим на фронты ВОВ учителям и ученикам школы № 1 г.Тейково.

Ссылка о проведении мероприятия

[https://instagram.com/firstschool\\_tkv?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/firstschool_tkv?utm_medium=copy_link)

В рамках проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, в 2021 году 30 апреля была заложена Аллея Памяти – 25 кустов гортензий. Ссылка о проведении мероприятия

<http://xn--1-9sb6ajpl0b.xn----ctbefug2abcaawq.xn--p1ai/sad-pobedy.html>

25 октября 2021 г.

Директор:



Николаева О.А.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №1

Адрес: 155047, г. Тейково, Ивановская обл., ул. Ленинская, д.3  
телефоны: 2-23-46 – канцелярия, факс 2-24-62 – директор  
e-mail: teykovo\_school1@mail.ru

---

### Информационная справка

В рамках муниципального конкурса-фестиваля хоровых коллективов «После боя сердце просит музыки вдвойне», посвященного Году памяти и славы, в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне хор педагогов МБОУ СШ №1 г. Тейково принял участие в данном мероприятии. Результат - Диплом победителя в номинации «Самое дружное исполнение».

25 октября 2021 г.

Директор:  Николаева О.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №1  
Николаева О.А.

Приказ № 98/2 « 20 » *сентября* 2021

**План работы педагога-психолога  
МБОУ СШ №1 г. Тейково  
на 2021-2022 учебный год**



**Цель работы:**

1. Создание оптимальных условий для обучения, развития и реализации личностного потенциала каждого учащегося.
2. Психологическое обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всех этапах обучения и воспитания.
4. Создание благоприятного психологического климата в коллективе, формирование продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося и динамики его развития.
2. Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии учащихся, формировании личностных и профессиональных компетенций.
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся, создание условий для разработки индивидуального образовательного маршрута.
4. Профилактика и коррекция отклонений в личностном и социальном развитии.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ.

**Работа педагога- психолога строится по следующим направлениям:**

**Психологическая диагностика;**

Диагностическая работа направлена на выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных. Особенности взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми. Оценка эффективных и эмоциональных особенностей ребенка.

**Коррекционная и развивающая деятельность;**

Коррекционно-развивающая работа может быть индивидуальной и групповой. В ходе её педагог-психолог старается скорректировать нежелательные особенности психического развития ребенка. Эти занятия могут быть направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление), так и на коррекцию проблем в эмоциональной сфере, в сфере общения и проблем самооценки обучающихся.

**Психологическое консультирование;**

Психологическое консультирование обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется с целью создания условий для активного усвоения и использования детьми, педагогами и родителями (законными представителями) социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития школьников.

**Психологическое просвещение;**

Психологическое просвещение заключается в том, чтобы знакомить педагогов и родителей (законных представителей) с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка.

**Психологическая профилактика;**

Профилактическая работа направлена на развитие личности обучающихся, его социализацию, профилактику отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работу с детьми «группы-риска».



### Организационно - методическая деятельность;

Разработка и внедрение методик, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого учащегося. Постоянный мониторинг уровня сформированности образовательных компетенций, поэтапный анализ результатов, позволяющий скорректировать формы и методы работы.

№	Направление деятельности Наименование работы	Сроки и периоды проведения	Цель деятельности
<b>Психологическая диагностика</b>			
1.	<b>Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения:</b> - наблюдение за обучающимися 5-х классов; - проведение психодиагностического обследования.	Сентябрь-октябрь	Выявление уровня адаптации при переходе в среднее звено.
2.	Диагностика и анкетирование обучающихся 10 класса.	октябрь	Изучение особенностей адаптации обучающихся десятого класса.
3.	<b>Диагностика личностных особенностей обучающихся 1-х классов в период адаптации:</b> - наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков; - проведение психодиагностического обследования; - углубленное индивидуальное обследование (по необходимости).	Ноябрь-декабрь	Оценка степени готовности к обучению в школе. Выявление уровня адаптации первоклассников
4.	Диагностика личностных качеств обучающихся с ОВЗ	Октябрь, май	Определение развития уровня познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы.
5.	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	март	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено.
6.	Диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ	апрель	Выявление причин тревожности. Выработка рекомендаций классным руководителям..
7.	Диагностика одаренных детей.	В течение учебного года (по запросу)	Выявление уровня интеллектуальных способностей обучающихся, направленности способностей личности.
8.	Исследование профессионального самоопределения учащихся 9-х, 11-х классов.	В течение учебного года	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению

7.	Диагностика детей входящих в "группу риска"	В течение учебного года	Выявление трудных детей и формирование "Группы риска"
10.	Диагностика учащихся по запросу родителей, классных руководителей и администрации школы	В течение учебного года (по запросу)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем
11.	Диагностика психологического климата в коллективе обучающихся 5-х, 8-х классов.	В течение учебного года	Изучение социометрического статуса учащихся в классе.
12.	Диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия и общения.	В течение учебного года (по запросу)	Определение особенности детско-родительских отношений в семьях.
<b>Коррекционная и развивающая деятельность</b>			
1.	Коррекционно-развивающие занятия для первоклассников с низким уровнем адаптации к школе.	В течение учебного года	Повышение психологической адаптации к обучению в школе
2.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 5-х классов, испытывающими трудности школьной адаптации	В течение учебного года	Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене
3.	Коррекционная развивающая работа с детьми «группы риска» (игры, упражнения на снятие напряжения, тревожности).	В течение учебного года	Снижение уровня агрессивности, тревожности у подростков с девиантным поведением
4.	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с ОВЗ	В течение учебного года	Развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
5.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными детьми	В течение учебного года (по запросу)	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
6.	Программа занятий по психологической подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации с элементами психологического тренинга	Март-май	Своевременное выявление основных трудностей учащегося при сдаче экзаменов.
<b>Психологическое консультирование</b>			
1.	Индивидуальные консультации родителей по проблемам школьной адаптации.	В течение учебного года	Повысить компетентность родителей в понимании ими социальной готовности ребенка к школе и переходным периодам.
2.	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	В течение учебного года	Способствовать нахождению путей выхода из сложных ситуаций Помощь в разрешении любых жизненных проблем

3.	индивидуальная, консультативная работа с родителями по вопросам, связанными с проблемами в обучении, поведении и общении.	в течение учебного года (по запросу)	познакомить родителей с особенностями психофизического развития ребенка, методов общения с ним.
4.	Консультирование учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Оказать помощь в преодолении трудных ситуаций.
5.	Индивидуальное консультирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.	в течение учебного года (по запросу родителей)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем

### Психологическое просвещение и профилактика

1.	Выступление на собрании родителей в 5-х классах: «Как поддержать ребенка в период адаптации к условиям средней школы».	сентябрь	Познакомить родителей с психологическими особенностями возраста. Дать рекомендации по психологической поддержке детей в период адаптации
2.	Выступление на собрание родителей в 1-х классах: «Как поддержать ребенка в период адаптации к школе».	ноябрь	Познакомить с задачами психодиагностики Дать рекомендации по психологической поддержке детей в период адаптации к школе.
3.	Выступление на собрании родителей учащихся 8-9-х классов: «Стратегия выбора профессии».	В течение учебного года	Дать рекомендации по психологической поддержке детей в профессиональном самоопределении
4.	Выступления на педагогических советах, методических объединениях школы	В течение учебного года	Предоставить сведения о ходе психологической работы с обучающимися по различным направлениям.
5.	Проведение родительского собрания учащихся 4-х классов «Психолого-педагогический статус обучающегося 5 класса».	В течение учебного года	Ознакомить родителей с требованиями, предъявляемыми к психолого-педагогическому статусу уч-ся 5-го класса
6.	Профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний: -«Профилактика конфликтов в детско-родительских отношениях» ; - «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - «Формирование учебной мотивации»	В течение учебного года (по запросу)	Повысить уровень знаний родителей в детско-родительских отношениях
7.	Просветительская работа с родителями: ознакомление родителей с актуальными проблемами детей	В течение учебного года (по запросу)	Повысить интерес родителей к школьным делам, обсуждать с ребенком сложные ситуации, вместе искать выход из конфликтов

о.	1 групповые, индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска».	в течение учебного года	Снижение факторов риска, приводящих к правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.
	Проведение психологического практикума для обучающихся (беседы, тренинги, психологические игры) 5-10 классов	В течение учебного года	Повышение психологической культуры обучающихся
<b>Организационно - методическая деятельность</b>			
1.	Анализ и планирование деятельности: составление годового плана, ведение документации.	В течение учебного года	Координация деятельности педагога – психолога
2.	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям.	В течение учебного года	Методические рекомендации педагога
3.	Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.	В течение учебного года	Сбор стимулирующего материала к методикам.
4.	Изучение методической литературы. Анализ и обработка результатов психодиагностики	В течение учебного года	Анализ методической литературы.
5.	Разработка психологических рекомендаций для родителей	В течение учебного года (по запросу)	Создать систему психолого-педагогической поддержки всех учащихся, позволяющую им не только приспособиться к новым условиям, но и всесторонне развиваться
6.	Составление памятки: «Методические рекомендации для родителей по стратегиям работы с детьми группы риска».	В течение учебного года	Разработать рекомендации о способах общения с детьми, о помощи детям, имеющим трудности

Педагог-психолог:

Львова А.А.

# П р и к а з

№ 13

от 11.10.2021 г.

## **Об организации проведения социально - психологического тестирования обучающихся МБОУ СШ №1, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.**

В соответствии с пунктом части 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным Законом от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказом Департамента образования Ивановской области от 16.09.2021 г. № 1003-о «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году», в соответствии с приказом ОГБУ ЦОКО от 07.10.2021 г. № 26-О, Порядком проведения тестирования (приложение 1 к приказу Департамента образования Ивановской области от 16.09.2021 № 1003-о), приказом Отдела образования администрации г. Тейково Ивановской области от 21.09.2021 г. № 287

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в 2021-2022 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте 13-18 лет (далее – тестирование) **17.11.2021 г.** в соответствии с графиком тестирования (приложение № 2 к приказу ОГБУ ЦОКО от 07.10.2021 г. № 26-О)
2. Назначить ответственным за подготовку и проведение социально-психологического тестирования обучающихся зам. директора по УВР **Панышеву И.С.**
3. Создать комиссию по организации и проведению социально- психологического тестирования (далее – СПТ) в 2021-2022 учебном году в следующем составе:  
председатель комиссии – зам. директора по УВР **Панышева И.С.**  
члены комиссии:  
педагог-психолог - **Львова А.А.** – организатор в аудитории,  
учитель, выполняющий функции заместителя директора по информатизации,  
**Гришанина И.В.**- координатор СПТ, технический специалист.  
резервная рабочая группа: учитель биологии – **Михалкина А.В.** ,  
учитель информатики - **Зайцева А.В.**
4. Утвердить порядок СПТ:
  - 4.1. **Классным руководителям** организовать работу по информированию родителей обучающихся о цели и задачах, сроках, порядке СПТ и конфиденциальности полученной информации, организовать работу с родителями и обучающимися по получению информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, а также информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет.
  - 4.2. **Панышевой И.С.:**
    - составить поимённые списки подлежащих СПТ обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий (приложение 1 к приказу)
    - разработать календарный план проведения СПТ по классам (приложение 2 к приказу)

4.3. **Гришаниной И.В.** провести организационно-техническое сопровождение подготовки и проведения онлайн-тестирования:

4.3.1. Войти в Систему по адресу spt37.eduservices.ru в свой личный кабинет.

4.3.2. Проверить корректность имеющихся сведений об ОО и участниках СПТ. Количество облучающихся, внесенных в Систему, должно соответствовать количеству обучающихся в классе, подлежащих тестированию;

4.3.3. Получить от ОГБУ Центра оценки образования идентификационные номера участников СПТ и одноразовые парольные фразы.

4.3.4. Закрепить участников СПТ за идентификационными номерами: вручную заполнить фамилию, имя и отчество того обучающегося, который соответствует указанному коду.

4.3.5. Обеспечить хранение списков закреплённых участников СПТ и их идентификационных номеров для тестирования в последующие годы.

4.3.6. Сделать ксерокопию файла и разрезать для выдачи парольных фраз обучающимся.

4.3.7. Для проведения тестирования подготовить компьютерное оборудование с минимальными системными требованиями, указанными в Порядке проведения тестирования

4.3.8. По окончании тестирования заполнить электронную таблицу с информацией об участниках СПТ.

4.3.9. Собрать отказы обучающихся от тестирования и передать информацию в ОГБУ Центр оценки качества образования.

4.3.10. По завершении СПТ сформировать отчёт о результатах СПТ и сводный отчет о степени латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

4.4. **Львовой А.А.** организовать проведение тестирования в аудитории в соответствии с инструкцией для членов Комиссии в аудитории проведения тестирования.

Перед началом тестирования провести инструктаж обучающихся, в том числе информировать об условиях тестирования и его продолжительности.

4.5. **Панышевой И.С.:**

- обеспечить соблюдение конфиденциальности на всех этапах проведения тестирования, а также конфиденциальность информации, полученной по результатам тестирования; обеспечить хранение до момента отчисления обучающегося из образовательной организации, проводящей тестирование, информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним, а также информацию о соответствии кода обучающегося и его ФИО.

4.6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены:

Директор:

Николаева О.А.

Николаева

Ольга

Александровна

Подписано цифровой  
подписью: Николаева  
Ольга Александровна

Дата: 2021.10.12  
11:19:17 +03'00'

## **Заключение жюри областного заочного смотра-конкурса школьных музеев**

В 2021 году смотр-конкурс школьных музеев проводился в заочном формате.

По следующим номинациям:

- паспортизированные музеи;
- формирования музейного типа (экспозиции, уголки, комнаты, выставки)
- лучший экскурсовод музея;
- лучшее исследование геральдической символики.

Всего поступили заявки из 11 муниципальных образований: 16 школ, 1 – детского сада и 4-х учреждений дополнительного образования.

Самыми активными муниципальными образованиями стали: г. Тейково, г. Вичуга, г. Кинешма, Приволжский и Вичугский районы.

Организаторы конкурса благодарят всех участников, администрацию образовательных учреждений и специалистов муниципальных отделов образования за предоставленные материалы и активную работу.

По номинациям участники распределились следующим образом:

- паспортизированные музеи – 10;
- формирования музейного типа (экспозиции, уголки, комнаты, выставки) – 8
- лучший экскурсовод музея – 7
- лучшее исследование геральдической символики – 4.

В состав жюри смотра-конкурса вошли члены областной комиссии по паспортизации школьных музеев, научные сотрудники государственных музеев Ивановской области, представители общественных организаций и преподаватели АУ «Институт развития Ивановской области».

После знакомства с материалами было принято решение не вводить возрастные группы в номинациях лучший экскурсовод музея и лучшее исследование геральдической символики.

И по итогам обсуждения было принято следующее решение.

### **Победители и лауреаты смотра-конкурса**

#### **Номинация «Паспортизированные музеи»**

##### **Лауреат I степени.**

Музей полка «Нормандия-Неман», МБОУ СОШ № 29, г. Иваново. Руководитель музея: Соболева Светлана Юрьевна.

##### **Лауреат II степени.**

Музей маршала А.М. Василевского, МБОУ СОШ № 18, г. Кинешма. Руководитель музея: Смирнов Алексей Владимирович.

##### **Лауреаты III степени.**

Историко-краеведческий музей МКОУ Старогольчихинская основная школа, МКОУ «Старогольчихинская основная общеобразовательная школа», Вичугский район. Руководитель музея: Смирнова Любовь Тихоновна.

Музей Истории Новлянской школы, МКОУ Новлянская ООШ, Заволжский район. Руководитель музея: Лебедева Евгения Игоревна.

Музей истории села, МБОУ «Новоталицкая СШ» МБОУ «Новоталицкая СШ». Руководитель музея: Никологорская Ирина Александровна.

**Номинация «Формирования музейного типа  
(экспозиции, уголки, комнаты, выставки)»**

**Лауреат I степени.**

Музей истории школы, МБОУ СОШ №11, г. Вичуга. Руководитель: Трусова Людмила Алексеевна.

Музейно-патриотический центр, МБОУ СОШ №13, г. Вичуга. Руководитель: Гусева Надежда Александровна.

**Лауреат II степени.**

Музейная комната «Дорогами памяти», МБОУ ДО ЦВР, г. Кинешма. Руководитель: Шальнова Надежда Николаевна.

**Лауреаты III степени.**

Зал Памяти и Славы, МБОУ ДО ДЮОЦ, г. Юрьевец. Руководитель: Липин Александр Михайлович.

Музейная комната, МБОУ СШ №1, г. Тейково. Руководитель: Барышева Нина Викторовна.

**Номинация «Лучший экскурсовод музея»**

**Лауреат I степени.**

Пивова Арина, Музей средней школы № 2 имени К.Д. Бальмонта, МОУ СОШ № 2, г. Шуя

**Лауреаты II степени.**

Коровина Елизавета, Историко-патриотический музей имени А.Е. Соколова, МКОУ СШ № 6, г. Приволжск.

Скоробогатова Арина, Музей образования, МАУ ДО ДДТ г. Фурманов.

Экскурсоводы исторического школьного объединения и инфоцентра, Историко-краеведческий музей, МБОУ "Старовичугская сош им Г.В. Писарева", Вичугский район.

**Лауреаты III степени.**

Халиулина Дарья, Новикова Мария, Школа и война: выпуск 1941 года "Лицей им. Д. А. Фурманова, г. Кинешма.

Стрижова Полина, Историко-патриотический музей имени А.Е. Соколова, МКОУ СШ № 6, г. Приволжск.

Белов Александр, Макарычева Екатерина, Музей маршала А.М. Василевского, МБОУ СОШ № 18, г. Кинешма.

**Номинация «Лучшее исследование геральдической символики»**

**Лауреат I степени.**

Яруев Глеб Михайлович, обучающийся туристско-краеведческого клуба «Лесной КОТ» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», учащийся 8 класса МАОУ лицей № 21 г. Иваново. «Проекты гербов г. Иваново, Иваново-Вознесенска», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». Научный руководитель: Климашев Илья Юрьевич.



**Лауреаты II степени.**

Леванов Никита Константинович, 6 класс МБОУ СШ №4 г.о. Тейково. «Герб города Тейково Ивановской области: история и современность». Научный руководитель: Торков Сергей Евгеньевич.

Кориш Владислав Владимирович, 8 класс, МБОУ СШ №4 г.о. Тейково. «Отображение истории народных промыслов и отраслей специализации хозяйства нашего края на гербах Ивановской области», МБОУ СШ № 4, г. Тейково. Научный руководитель: Лакеева Елена Валериевна.

**Лауреат III степени.**

Кириллова Таисия, 6 класс, МБОУ СШ №4 г.о. Тейково. «История изменения государственного герба России». Научный руководитель: Торкова А.В.

Ответственный организатор смотра-конкурса



Комиссарова И. А.



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ивановской области  
«Университет непрерывного образования и инноваций»

# СЕРТИФИКАТ

участника регионального этапа  
Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик

**“Свет в окне”**

МБОУ СШ №1 городского округа Тейково

отв.рук.– Панышева Ирина Станиславовна – заместитель директора по УВР

И.о. директора

Председатель СДО



Е.А. Юферова

С.В. Баженова

Иваново 2021



# Сертификат

участника международной  
акции «Сад памяти»

## МБОУ СШ1

поддержал (а) международную акцию  
«Сад памяти», высадив дерево

**В память о:**

**Педагогах и учениках, ушедших на войну**

**Место высадки:**

Ивановская область, городской округ  
Тейково, Тейково, Ленинская улица, 3

**Дата высадки:**

30 апреля 2021 года

Вместе мы высадим 27 миллионов деревьев  
в память о каждом из 27 миллионов погибших  
в годы Великой Отечественной войны!

**[садпамяти2021.рф](http://садпамяти2021.рф)**





Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ивановской области  
«Университет непрерывного образования и инноваций»

# СЕРТИФИКАТ

участника регионального этапа  
Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик

**“Свет в окне”**

МБОУ СШ №1 городского округа Тейково

отв.рук.– Яковлева Мария Юрьевна, руководитель отряда «Добрые сердца»

И.о. директора

Председатель СДО



Е.А. Юферова

С.В. Баженова

Иваново 2021



**▶ ГРАМОТА**

ЗА УЧАСТИЕ ВО  
ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ  
**«ГОТОВ К ПОБЕДАМ»**  
ВРУЧАЕТСЯ

команде школьного отряда  
МБОУ СШ №1 г. Тейково  
Руководитель: Панышева Ирина Станиславовна

Генеральный директор центра  
Всероссийского общественного  
движения «Волонтеры Победы»

СН. Анонимов

2020 г.



# MEDIA CAMP

# MEDIA CAMP

# MEDIA CAMP

## СЕРТИФИКАТ

ЛИДЕРА ПРОЕКТА  
ПОДТВЕРЖДАЕТ

**ФИЛИППОВА АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВНА**  
ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В ONLINE- ОБУЧЕНИИ В РАМКАХ  
4-Й ЗОНАЛЬНОЙ ONLINE-СЕССИИ И ЯВЛЯЕТСЯ ОБУЧЕННЫМ  
МЕДИАВОЛОНТЁРОМ-ЛИДЕРОМ МОЛОДЁЖНОГО  
ОБЩЕСТВЕННОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА



М.А.КАЗАРЦЕВ

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, 2020 ГОД

# ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

*Хоровому коллективу  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней школы №1*

**ПОБЕДИТЕЛЮ**

*конкурса-фестиваля хоровых коллективов  
«После боя сердце просит музыки вдвойне»,  
посвященного Году памяти и славы,*

*в честь 75-летия Победы  
в Великой Отечественной войне*

*в номинации*

*«Самое дружное исполнение»*

*Глава городского округа Шейково*

*С.А.Семенова*

*20 февраля 2020 года*



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЫРАЖАЕТ

**БЛАГОДАРНОСТЬ**

*волонтерскому отряду*

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя школа № 1 г.Тейково  
(руководитель Панышева Ирина Станиславовна,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе)*

*за активное участие  
в областной добровольческой акции  
«Свет в окне»*

Начальник  
Департамента образования  
Ивановской области



О.Г. АНТОНОВА

Иваново 2020