



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1

Адрес: 155047, г. Тейково, Ивановская обл., ул. Ленинская, д. 3
телефоны: 2-23-46 – канцелярия, факс 2-24-62 – директор
e-mail:teykovo_school1@mail.ru

«Принято»

Протокол педсовета № 1

от 27.08.2020г

«Согласовано»

Протокол Мет.Совета школы № 1

от 26.08.2020г

«Утверждено»

Приказ № 172

от 27.08.2020г

Директор школы: Николаева О.А.

Николаева О.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (среднее общее образование)

СОДЕРЖАНИЕ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

1.Планируемые результаты освоения рабочей программы по обществознанию.....	2
1.1.Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы по обществознанию.....	2
1.2.Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы по обществознанию.....	2
1.3.Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы по обществознанию.....	3
2.Содержание учебного предмета.....	5
3.Тематическое планирование учебного предмета.....	8
3.1.Тематическое планирование 10 класс.....	8
3.2.Тематическое планирование 11 класс.....	11

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формирование универсальных учебных действий.

1.1. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

по обществознанию

- образ социально-политического устройства - представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействие между общественными и политическими событиями;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

1.2. Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы

по обществознанию

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

1.3. Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы

по обществознанию.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются:

Формулировки предметных результатов:

1) относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

4) умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм,

регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

9) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

10) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

11) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;

12) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

Выпускник научится:

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать диаграммы различных видов в соответствии с решаемыми задачами;
- создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств;
- выступать с аудиовидеоподдержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией;
- участвовать в обсуждении (аудио-видео-форум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;
- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения;
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей;
- вводить результаты измерений и другие цифровые данные для их обработки, в том числе статистической, и визуализации;
- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать свое время с использованием ИКТ.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие естественно-научные методы и приемы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижения "хорошей гипотезы", эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели (теории);
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опроса, описание, сравнительно-

историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты обсуждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Стратегия смыслового чтения и работа с текстом.

Выпускник научится:

- ориентировать в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- находить в тексте требуемую информацию;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст;
- откликаться на содержание текста;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом - мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочное суждение и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (204).

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (21 час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.*

Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (15 час.)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. *Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».* Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.* Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ЭКОНОМИКА (45 час.)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.* Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.* Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости в России.* Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (21 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. *Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской*

Федерации. Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.* Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (24 час.)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.* Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.* Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (21 час)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры.* *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.* Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (45 час.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.* *Природоохранные и природоресурсные нормы.* Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность.* *Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и*

обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Резерв учебного времени 12 часов.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Программа составлена

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование),
- на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы Л. Н. Боголюбова(Обществознание. Рабочие программы.

Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — М.: Просвещение, 2016.)

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций [Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебников, М.Ю. Телюкиной.] под ред.Л.Н. Боголюбова и др. – 3-е изд. М.: Просвещение 2016

Обществознание 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций [Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебников, В.А. Литвинова.] под ред.Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. М.: Просвещение 2016

3.1.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Вид контроля
1.	Введение.	3	
2.	Человек в обществе.	21	Зачет по теме «Человек в обществе».
3.	Общество как динамическая система.	15	Зачет по теме «Общество как динамическая система».
3.	Общество как мир культуры.	15	Зачет по теме «Духовная сфера жизни общества» (3 вида)
4.	Правовое регулирование общественных отношений.	45	Зачет по теме «Правовое регулирование общественных отношений»

			(3 вида)
5.	Итоговое повторение.	3	
6.	Итого	102	

3.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Вид контроля
1.	Введение.	2	
2.	Экономическая жизнь общества.	45	Зачет по теме «Экономическая жизнь общества»
3.	Социальная сфера.	21	Зачет по теме «Социальная сфера»
4.	Политическая жизнь общества.	24	Зачет по теме «Политическая жизнь общества»
5.	Итоговое повторение.	3	
6.	Резерв	7	
7.	Итого	102	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС.

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Причина корректировки
1.			Вводный урок	
2.			Что такое общество	
3.			Входящая диагностика. Науки об обществе.	
Раздел 1. "Человек в обществе" 24 часа				
4.			Общество как сложная система	
5.			Социальные институты.	
6.			Динамика общественного развития	
7.			Многовариантность общественного развития.	
8.			Целостность и противоречивость современного мира.	
9.			Зачет по теме «Общество».	
10.			Биологическое и социальное в человеке.	
11.			Социальная сущность человека.	
12.			Деятельность человека: основные характеристики.	
13.			Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности.	
14.			Сознание и деятельность.	
15.			Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии.	
16.			Особенности научного познания.	
17.			Многообразие человеческого знания.	

18.			Свобода и необходимость в деятельности человека.	
19.			Свобода и ответственность.	
20.			Что такое свободное общество.	
21.			Глобализация как явление современности.	
22.			Современное информационное пространство.	
23.			Социально-политическое измерение информационного общества.	
24.			Международный терроризм: понятие и признаки.	
25.			Глобализация и международный терроризм.	
26.			Противодействие международному терроризму.	
27.			Зачет по теме «Общество как динамическая система».	
Раздел 2. "Общество как мир культуры" 28 часов				
28.			Духовная культура общества	
29.			Культурные ценности и нормы.	
30.			Многообразие культур.	
31.			Человек как духовное существо.	
32.			Духовные ориентиры личности.	
33.			Мировоззрение и его роль в жизни человека.	
34.			Как и почему возникла мораль.	
35.			Устойчивость и изменчивость моральных норм.	
36.			Наука и ее функции в обществе.	
37.			Современная наука. Этика науки.	
38.			Образование в современном обществе.	
39.			Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.	
40.			Религия и религиозные организации в современной России.	
41.			Что такое искусство. Функции искусства.	
42.			Структура искусства. Современное искусство.	
43.			Характерные черты массовой культуры.	
44.			СМИ и массовая культура.	
45.			Зачет по теме «Духовная сфера жизни общества»	
46.			Зачет по теме «Духовная сфера жизни общества»	
47.			Зачет по теме «Духовная сфера жизни общества»	
Раздел 2. «Правовое регулирование общественных отношений» 52 часа				
48.			Нормативный подход к праву.	
49.			Теория естественного права.	
50.			Взаимосвязь естественного и позитивного права.	
51.			Основные признаки права.	
52.			Право и мораль.	
53.			Система и норма права.	

54.		Институт права.	
55.		Основные источники права.	
56.		Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ.	
57.		Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
58.		Что такое правоотношение и правонарушение. Юридическая ответственность.	
59.		Система судебной защиты прав человека.	
60.		Развитие права в современной России.	
61.		Правосознание.	
62.		Правовая культура.	
63.		Правомерное поведение.	
64.		Гражданство Российской Федерации.	
65.		Права и обязанности гражданина России.	
66.		Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.	
67.		Права и обязанности налогоплательщика.	
68.		Гражданские правоотношения.	
69.		Имущественные права. Личные неимущественные права.	
70.		Право как результат интеллектуальной деятельности.	
71.		Наследование. Защита гражданских прав.	
72.		Правовая связь членов семьи.	
73.		Права и обязанности супругов, детей и родителей.	
74.		Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	
75.		Трудовые правоотношения.	
76.		Порядок приема на работу. Занятость населения.	
77.		Социальная защита и социальное обеспечение.	
78.		Профессиональное образование.	
79.		Общая характеристика экологического права.	
80.		Право человека на благоприятную окружающую среду.	
81.		Экологические правонарушения.	
82.		Гражданский и арбитражный процессы.	
83.		Уголовный процесс.	
84.		Административная юриспруденция.	
85.		Судьи конституционного суда.	
86.		Принципы конституционного производства.	
87.		Основные стадии конституционного судопроизводства.	
88.		Защита прав и свобод человека средствами ООН.	
89.		Европейская система защиты прав человека.	
90.		Полномочия международного уголовного суда.	

91.			Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	
92.			Правовая база противодействия терроризму в России.	
93.			Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	
94.			Человек и глобальные вызовы современного общества.	
95.			Человек в мире информации.	
96.			Человек и ценности современного общества.	
97.			Зачет по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	
98.			Зачет по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	
99.			Зачет по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	
100.			Итоговое повторение.	
101.			Итоговое повторение.	
102.			Итоговое повторение.	

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.